

**Кадровое обеспечение в ЛГ МАДОУ ДСКВ № 10 «Белочка»
на 2018-2019 уч.год**

№	ФИО педагога	Учебное заведение	Специальность по диплому	ПП	КПК	Аттестация	Стаж	
							Общий (лет)	Педагогический (лет)
1.	Абдулмеджидова Милана Джамалудиновна, воспитатель	ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет», 2010г.	«Педагогика и методика начального образования»		СГПУ «Построение партнерских взаимоотношений между семьей и педагогами: реализация ФГОС дошкольного образования», 2016г СГПУ, Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования, 2017		7	7
2.	Агамирзаева Оксана Аликовна, воспитатель	Институт управления и бизнеса г.Махачкала, 2001г НОУ ВПО «Социально-педагогический институт», 2013г	Юрист по специальности юриспруденция; Учитель начальных классов,		ИРО ХМАО-Югры по теме « Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 2015 СГПУ по теме «Современные подходы к	Соответствие занимаемой должности	16	6

					организации образовательной деятельности и воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2018			
3.	Азнабаева Альфия Ильдусовна, воспитатель	ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», 2013г	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии со специализацией Физическая культура в дошкольных учреждениях.		«Новые подходы в организации учебно-воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 2013; ИРО ХМАО-Югры по теме « Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 2015	I квалификационная категория	5	5
4.	Афлятонова Ленера Фанзилевна, Учитель-дефектолог	ГОУ ВПО «Стерлитамакская государственная педагогическая академия», 2006г.	«Педагогика и методика начального образования», «Логопедия»	Стерлитамакская государственная педагогическая академия, «Социальная педагогика со специализацией Логопедия» 2006г., Институт развития образования Омской области	АУ ДПО ХМАО-Югры Институт развития образования «Информационные технологии в деятельности образовательного учреждения», 2011г. СГПУ, «Современные образовательные технологии как инструмент		10	10

				«Олигофренопедагогика», 2013г.	реализации ФГОС дошкольного образования. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в дошкольном учреждении», 2016г.			
5.	Ахмадуллина Фидания Ильдусовна, воспитатель	ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им М.Акмуллы», 2008	Учитель татарского языка, литературы и английского языка	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогика и психология (дошкольное образование)», 2014	ИРО ХМАО-Югры по теме « Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 2015	I квалификационная категория	9	9
6.	Борисова Юлия Викторовна, воспитатель	Ульяновский социально-педагогический колледж, 2003; ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет и И.Н. Ульянова», 2011	Социальный педагог Преподаватель дошкольной педагогики и психологии		Дифференцированный подход к коррекционному обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 2009г «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного	IV высшая квалификационная категория	10	10

					<p>возраста, 2011; Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГОУ ВПО ХМАО-Югры «СГПУ», 2015 «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста», 2018</p>			
7.	<p>Буян Инна Францевна, старший воспитатель</p>	<p>ГОУ ВПО «Московский госудатвенный институт технологий и управления» г.Москва, 2007г Бердичевское педагогической училище г. Бердичев, 1987г</p>	<p>Психолог, Преподаватель психологии по специальности «Психология» Воспитатель</p>		<p>«Информационные технологии в деятельности педагога образовательного учреждения», 2010 «Новые подходы в организации учебно-воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 2013 СГПУ «Педагогическая поддержка</p>	<p>I квалификационная категория</p>	28	26

					<p>позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2016г СГПУ «Построение партнерских взаимоотношений между семьей и педагогами: реализация ФГОС дошкольного образования», 2016г</p>			
8.	<p>Васильева Мария Васильевна, муз.руководитель</p>	<p>Педагогическое училище, г.Набережные Челны, 1992</p>	<p>Воспитатель в дошкольных учреждениях</p>	<p>Свидетельство об окончании муз.школы по классу «Фортепьяно»</p>	<p>Квалификационные курсы музыкальных руководителей ДОУ при Институте непрерывного образования, 2000 Музыкально-ритмическое воспитание детей дошкольного возраста, 2009г Психолого-педагогическое сопровождение музыкально-одаренных детей дошкольного возраста в условиях социокультурной среды ДОО (в контексте ФГОС</p>	<p>I квалификационная категория</p>	25	25

					дошкольного образования), 2015г «Инновационные подходы к музыкальному воспитанию и обучению в ДОО», 2017г			
9.	Велибекова Раиса Шехвеледовна, воспитатель	Дербентский педагогический колледж, 2002г Дагестанская академия культуры и образования, г.Дербент, 2015г	Учитель начальных классов Педагог-психолог	Институт новых технологий в образовании, г.Омск, 2016г Педагогика и психология (дошкольное образование)	Специфика работы воспитателя в группах для детей с речевыми и интеллектуальными нарушениями», 2008/г; Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГОУ ВПО ХМАО-Югры «СГПУ», 2015	I квалификационная категория	11	11
10.	Великанова Марина Викторовна, воспитатель	Казахский женский педагогический институт, г. Алма-Ата, 1993	Педагогика и психология дошкольная		«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 2011; Специфика работы аоспитателя с детьми	I квалификационная категория	30	24

					дошкольного возраста с нарушением речи, 2015 ИРО ХМАО-Югры Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования, 2017г			
11.	Гайсина Таслия Рафгатовна, муз.руководитель	Нижневартовское высшее педагогическое училище (колледж), 1999г НГПИ г.Нижневартовск, 2004г	Учитель музыки, муз.руководитель Учитель музыки		«Инновационные подходы к музыкальному воспитанию и обучению в ДОО», 2017г	I квалификационная категория	11л 8м	11л 8м
12.	Гасанова Елена Эрзимановна, воспитатель	Университет российской академии образования ,2010г.	Учитель начальных классов	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогика и психология (дошкольное образование)», 2014	«Развитие профессиональной компетенции педагогов в дошкольном образовательном учреждении», СГПУ, 2013г СГПУ по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности и воспитательно-образовательного	Соответствие занимаемой должности	9	9

					процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2018			
13.	Гусева Светлана Васильевна, учитель-дефектолог	Набережночелнинский государственный педагогический институт, 1995г	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	ООО «Издательство «Учитель» Педагогическое образование: учитель-дефектолог», 2016г	«Инновационные методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в рамках ДОУ», 2015 АНО ДПО «Консорциум профессионального менеджмента» программа «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 144ч, 2017г		19	15
14.	Дорошенко Ольга Ивановна, воспитатель	Нижевартовское педагогическое училище, 1994г	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Ассоциация Монтессори педагогов Урала и Сибири.	Мониторинг качества образования в ДОУ, 2012 «Инновационные	I квалификационная категория	34	26

				Введение в Монтессори-педагогическую», «Монтессори-педагогика. Водный курс», 2005	методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в рамках ДОУ», 2015 «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», 2017г			
15.	Дроздова Евгения Александровна, воспитатель	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 2017	Бакалавр по направлению «Педагогическое образование»				7	7 мес
16.	Загородникова Наталья Васильевна, воспитатель	Нижевартовский педагогический институт, 1993г	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Тюменский областной государственный институт развития регионального образования по специальности Валеология, 1998г; Московский государственный университет технологий и управления" по программе «Психолог-практик в социальной системе», 2005г	Разработка рабочих и образовательных программ с учетом ФГТ, 2011г; Коррекционно-развивающая работа в дошкольном образовательном учреждении с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития», 2013г; Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации, 2016 СГПУ, Предметно-	I квалификационная категория	22	22

				ФГ БОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» по программе «Менеджмент организации», 2011;	развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования, 2017 НОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»- «Шахматы для дошкольников», 2017			
17	Захарова Юлия Валерьевна, воспитатель	Таджикский государственный национальный университет, 2000г Российско-Таджикский (Славянский) университет, 2002г	Экономист	СГПУ, Педагогика и методика дошкольного образования, 2012г	«Развитие профессиональной компетентности педагога в дошкольном образовательном учреждении», 2013г СГПУ «Построение партнерских взаимоотношений между семьей и педагогами: реализация ФГОС дошкольного образования», 2016г СГПУ, Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования, 2017		14л	4 г
18	Ивина Вероника	Бирский	Учитель начальных	Башкирский	«Инновационные	I	17	17

	Ильдусовна, учитель - логопед	государственный педагогический институт, Башкортостан, 2001г	классов	институт развития образования по специальности «Логопедия», 2005г	методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в рамках ДОУ», 2015 «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», 2017г	квалификационная категория		
19	Ковжун Людмила Николаевна, воспитатель	Минский государственный педагогический институт им.А.М.Горького, 1987,	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию		АНО «ОЦ Каменный город» по программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», 2015г	Соответствие занимаемой должности	13	13
20	Краковская Ирина Сергеевна, инструктор по ФК	ФГУ БОУ ВПО НГУ, г.Нижевартовск, 2014	Педагог по физической культуре		«Технология развития физических качеств с коррекционной направленностью в дошкольном физическом воспитании на основе мониторинга реализации требований ФГОС», 2018		6	6
21	Курбанкадиева Саният Альбуриевна,	ГОУ ВПО Дагестанский государственный	учитель начальных классов		СППУ, Предметно-развивающая среда в организации		6л	56

	воспитатель	педагогический университет, 2004г			сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования, 2017			
22	Малофеева Юлия Михайловна, воспитатель	ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт им Д.М.Менделеева, 2010г	Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология»,		«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 2011; Специфика работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с нарушением речи, 2015 СГПУ, Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования, 2017	I квалификационная категория	13	10
23	Медынская Светлана Геннадьевна, воспитатель	ГОУ ВПО «Нижевартовский государственный педагогический университет», 2010г, Нижевартовское педагогическое училище, 1990г.	Организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» «Учитель начальных классов» по	ИРО Омской области по программе «Олигофренопедагогика», 2013	«Информационно-коммуникационные технологии как ресурс педагогической деятельности», 2009; «Новые подходы в организации учебно-воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 2013	I квалификационная категория	21	16

			специальности «Преподавание в начальных классах»		«Инновационные методы коррекционно- развивающей работы с детьми дошкольного возраста в рамках ДОУ», 2015 СППУ, «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в дошкольном учреждении», 2016г.			
24	Милкина Анастасия Васильевна воспитатель	Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарева, г.Саранск, 2001г	Филолог, преподаватель по специальности «Филология»	свидетельство ММА, Монтессори- педагогика для детей до 3 лет», 2009г ФГБОУ ВПО «РАНХиГС при Президенте РФ», «Менеджмент организации», 2011г	ФБГУ НГУ Современные технологии дошкольного образования, 2006г Информационные технологии в деятельности воспитателя ДОУ, 2008г ИРО ХМАО-Югры, «Новые подходы к организации учебно- воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации	Высшая квалификац ионная категория	15л	15л

					<p>ФГОС дошкольного образования», 2013г АНО ДПО «Консорциум профессионального менеджмента» программа «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 144ч, 2017г ИРО ХМАО-Югры Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования, 2017г</p>			
25	Мурзина Юлия Евгеньевна, воспитатель	Туймазинское педагогическое училище, 2002г.; ГОУ ВПО	Учитель начальных классов психолог		Психолого-педагогическое сопровождение организации	I квалификационная категория	15	15

		«Самарский государственный педагогический университет», 2006г			образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГОУ ВПО ХМАО-Югры «СПУ», 2015 СПУ по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности и воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2018			
26	Мухамедьянова Анна Анатольевна, воспитатель	НОУ ВПО «Академия социально-экономического развития», 2011	Психолог	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогика и психология (дошкольное образование)», 2014	Развитие профессиональной компетентности педагогов в дошкольном образовательном учреждении, 2013 «Новые подходы в организации учебно-воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 2013 Психолого-педагогическое	I квалификационная категория	6	6

					сопровождение организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГОУ ВПО ХМАО-Югры «СГПУ», 2015 «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет-технологий», 2018			
27	Окунева Надежда Николаевна, воспитатель	ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2007г	Учитель технологии и предпринимательства.	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогика и психология (дошкольное образование)», 2014	Развитие профессиональной компетентности педагогов в дошкольном образовательном учреждении, 2013 Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГОУ	I квалификационная категория	20	8

					ВПО ХМАО-Югры «СППУ», 2015 «Педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2016г			
28	Поплавская Тамара Иосифовна, воспитатель	Житомирский государственный педагогический институт,, 1988г.	Учитель украинского языка и литературы	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образоаниии», г.Омск, 2015г. «Воспитатель дошкольного образования»	СППУ, Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования, 2017	Соответствие занимаемой должности	27	27
29	Рогалевич Людмила Васильевна, воспитатель	Уманское педагогическое училище им Т.Г.Шевченко, 1987г ГОУ ВПО «Нижевартовский государственный гуманитарный университет», 2011г	Воспитатель дошкольного учреждения Организатор-методист дошкольного образования		СППУ, «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в дошкольном учреждении», 2016г.	I квалификационная категория	33	32
30	Семенова Татьяна Николаевна, воспитатель	Сызранское педагогическое училище, 1992	Воспитатель в дошкольных учреждениях;		«Своеобразие преобразования педагогического	Высшая квалификационная	20	16

		ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт им Д.М.Менделеева, 2007г	педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», специализация «психологическое консультирование»	свидетельство ММА «Работа в Монтессори группе для детей от 3 до 6 лет»,2008г	пространства как средство обучения и воспитания дошкольников с особыми потребностями», 2009 «Мониторинг качества образования в ДОУ», 2012 «Инновационные методы коррекционно- развивающей работы с детьми дошкольного возраста в рамках ДОУ», 2015 СГПУ, Предметно- развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования, 2017	категория		
31	Сиволапова Наталья Сергеевна, воспитатель	Канибаданское педагогическое училище, 1994г ФГО ВПО «УРАГс», 2007г	Учитель начальных классов Экономист	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогика и психология (дошкольное образование)», 2014	Мониторинг качества образования в ДОУ, 2012 «Новые подходы в организации учебно- воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 2013; Специфика работы аоспитателя с детьми дошкольного возраста	I квалификац ионная категория	18	9

					с нарушением речи,, 2015 Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации, 2017			
32	Снигирева Наталья Николаевна, инструктор по физической культуре	ГОУ ВПО «Южно- Уральский государственный университет, г.Челябинск, 2011г	Педагог по физической культуре		ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры» по теме «Инновационные здоровьеформирующи е технологии в воспитательно- образовательном процессе дошкольных учреждений», 2012г. БУ ВО «СурГУ ХМАО-Югры» по теме «Организация и технологии реализации образовательной области «физическое развитие» в дошкольных образовательных организациях в контексте требований ФГОС ДО», 2015 «Технология развития физических качеств с коррекционной направленностью в дошкольном физическом	I квалификац ионная категория	12	6

					воспитании на основе мониторинга реализации требований ФГОС», 2018			
33	Спицына Галина Анатольевна, учитель-логопед	Московский государственный открытый педагогический университет, 1997г	Учитель-дефектолог, логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений.		Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития, 2012г «Инновационные методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в рамках ДОУ», 2015	I квалификационная категория	40	40
33	Ткачева Дарья Алексеевна, воспитатель	НОУ ВПО «Академия социально-экономического развития», 2011	Психолог, Преподаватель психологии по специальности «Психология»	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогика и психология (дошкольное образование)», 2014	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 2011; Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГОУ	I квалификационная категория	5	5

					ВПО ХМАО-Югры «СГПУ», 2015 СГПу по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности и воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2018			
35	Ткаченко Галина Васильевна, воспитатель, учитель-логопед	Нижневартовское педагогическое училище, 1991г ГОЦУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева», 2010г	Воспитатель в дошкольных учреждениях социальная работа	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогика и психология (дошкольное образование)», 2014 Институт новых технологий в образовании, г.Омск, 2015 Логопедия	Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГОУ ВПО ХМАО-Югры «СГПУ», 2015 «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста», 2018	Высшая квалификационная категория	20	16

36	Хандакова Гюзель Айратовна, Педагог-психолог	г. Казань, институт экономики, управления и права, 2002г	Психолог, преподаватель психологи по специальности «Психология»	ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2016г Педагогическое образование: учитель-дефектолог»	АНО ДПО «Консорциум профессионального менеджмента» программа «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 144ч, 2017г	I квалификационная категория	15	4
37	Христосенко Оксана Марковна, инструктор по ФК	Луганский национальный педагогический университет им.Т. Шевченко, 2005г	Учитель украинского языка, литературы и зарубежной литературы.	Институт новых технологий в образовании, г.Омск, 2015г Педагогика и психология (дошкольное образование) Институт новых технологий в образовании, г.Омск, 2017г «Физическое воспитание в условиях	«Технология развития физических качеств с коррекционной направленностью в дошкольном физическом воспитании на основе мониторинга реализации требований ФГОС», 2018		16лет	13

				введения ФГОС» (инструктор по физической культуре)				
38	Шалимова Татьяна Юрьевна, воспитатель	Кулябский государственный педагогический институт, Таджикистан, 1993	Педагогика и методика начального обучения, преподаватель начальных классов		Психолого- педагогическое сопровождение организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ГОУ ВПО ХМАО-Югры «СППУ», 2015 «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста», 2018	Соответстви е занимаемой должности	12	11
39	Шафикова Рида Миниахметовна воспитатель	ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет», 2007г	Биолог по специальности «Биология»	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогика и психология	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет- технологий», 2018	Соответстви е занимаемой должности	13л	10л

				(дошкольное образование)», 2017				
40	Шерифова Диана Магомедтагировна, воспитатель	ГОУ ВПО «Дагестанский педагогический университет», 2011г	Учитель русского языка и литературы	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогика и психология (дошкольное образование)», 2014	Информационные технологии в деятельности воспитателя ДОЦУ, 2011 «Новые подходы в организации учебно-воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 2013	Соответствие занимаемой должности	бл	бл