

Годовой план работы  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Белочка»  
на 2017 – 2018 учебный год

Краткая информационно-аналитическая справка

**В МАДОУ ДСКВ № 10 «Белочка» (далее: в ДОУ) работают групп. 14:**

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп в ДОУ	Номера групп
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>				
1	Группа младшего дошкольного возраста	3-4 года	2	№№ 2, 4
2	Группа среднего дошкольного возраста	4-5 лет	4	№№ 1, 6, 7, 12
3	Группа старшего дошкольного возраста	5-6 лет	3	№№ 8, 10, 11
4	Группа старшего дошкольного возраста	6-7 лет	1	№ 13
<b>Группы компенсирующей направленности</b>				
6	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	4-7 лет	2	№ 3, 5
7	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями	5-7 лет	2	№№ 9, 14

**Руководители**

- Заведующий ДОУ;
- Заместитель заведующего по ВМР
- Заместитель заведующего по АХЧ
- Главный бухгалтер

**Количественный состав педагогов на сентябрь 2017 года: 40 педагогов**

**Специалисты**

- Старший воспитатель – 1
- Педагог-психолог -1,5
- Учитель-логопед -3
- Музыкальный руководитель -1
- Инструктор по ФК – 3
- Учитель-дефектолог – 2
- **Воспитатели – 29,**

из них 1 воспитатель по изодеятельности.

**Образование:**

- высшее образование – 37 педагогов
- среднее специальное образование – 3 педагога

### **Аттестация педагогических работников:**

- Высшая категория – 3 педагога
- Первая квалификационная категория – 23 педагога
- Соответствие занимающей должности - 7 педагогов
- Не аттестованы на квалификационную категорию – 14 педагогов

### **Повышение квалификации:**

- курсы повышения квалификации в объёме свыше 72 часов за последние три года – 38 человек

### **Отраслевые награды:**

- Нагрудный знак Почётный работник общего образования РФ» - 1
- Нагрудный знак Почётный работник сферы образования Российской Федерации - 1
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 1
- Почётная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры – 7
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 3
- Почетная грамота, Благодарственное письмо главы города Лангепаса- 6
- Почетная грамота, Благодарственное письмо, Благодарность департамента образования и молодежной политики – 21
- Виртуальная Доска Почета работников системы образования города Лангепаса – 6
- Почетная грамота, Благодарственное письмо Антинаркотического аппарата администрации города Лангепаса – 1 человек
- Почетная грамота, Благодарственное письмо отдела спорта и туризма администрации города Лангепаса – 3 человека

В дошкольном учреждении осуществляют деятельность внешние совместители:

- музыкальные руководители: 2. Из них с I квалификационной категорией – 2

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует:

**Основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией В.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Адаптированные образовательные программы на основе ФГОС ДО и с учетом «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В.Нищева и «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» О.Шевченко**

**Методические пособия по коррекционно-развивающей работе:**

- Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей,,
- логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет, Ю.А.Кириллова
- Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи, В.К.Воробьева
- Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж, И.В.Блыскина
- Логопедический массаж при дизартрии., Е.Ф.Архипова
- Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей., З.Е.Агранович
- Преодоление речевых нарушений у дошкольников., Л.В.Лопатина, Н.В.Серебрякова
- Воспитание речи у детей с моторной алалией., Н.И.Кузьмина, В.И.Рождественская
- Фонетическая и логопедическая ритмика в ДООУ, Н.В.Микляева
- Нищева Н.В.Логопедическая ритмика

- Нищева Н.В. Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду,
- Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность,
- Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика.
- Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика.
- Нищева Н.В. Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста,
- Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы с детьми ОНР.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте. Парциальная программа.
- Нищева Н.В. Опыттно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет.

**Дополнительные образовательные программы и методические пособия:**

1. Все по полочкам. Информатика для малышей., А.В.Горячев
2. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия., Л.Г.Селихова
3. Речедвигательная ритмика., А.Я.Мухина
4. Речевые развлечения в детском саду., В.П.Лапковская,
5. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушением речи, А.Н.Корнев
6. Ознакомление с природой и развитие речи., Л.Г.Селихова
7. Солнечная радуга. Музыкальная коррекция нарушения речи у детей., О.Н.Трифорова
8. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности, Н.И.Ганошенко, С.Ю.Мещерякова
9. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада., Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина
10. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада., Т.С.Комарова
11. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада., Т.С.Комарова
12. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада., Т.С.Комарова
13. Конструирование и ручной труд в детском саду., Л.В.Куцакова
14. Занятия по конструированию из строительного материала., Л.В.Куцакова
15. Рисование с детьми раннего возраста., Е.А.Янушко
16. Лепка с детьми раннего возраста., Е.А.Янушко
17. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста, Е.А.Янушко
18. Сенсорное развитие детей раннего возраста, Е.А.Янушко
19. Театрализованная деятельность в детском саду., А.В.Щеткин
20. Музыкальное воспитание в детском саду, М.Б.Зацепина
21. Радость творчества., О.А.Соломенникова
22. Народные праздники в детском саду., М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова
23. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, М.Б.Зацепина
24. Праздники и развлечения в детском саду., М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова
25. Праздники и развлечения в детском саду., Л.Г.Горькова, Н.Ф.Губанова
26. Ступеньки музыкального развития., Е.А.Дубровская
27. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей., Е.О.Смирнова, Т.В.Ермолова, С.Ю.Мещерякова
28. Ребенок и окружающий мир., О.В.Дыбина
29. Математика в детском саду(подготовительная группа), В.П.Новикова

30. Математика в детском саду. 3-4 года, В.П.Новикова
31. Математика в детском саду, 4-5 лет, В.П.Новикова
32. Формирование элементарных математических представлений в детском саду, Н.А.Арапова-Пискарева
33. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада., И.А.Помораева, В.А.Позина
34. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. О.А.Соломенникова
35. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. О.А.Соломенникова
36. Экологическое воспитание в детском саду, О.А.Соломенникова
37. Проектная деятельность дошкольников, Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса
38. «Росинка» - модульная педагогическая система, В.Н.Зимонина (модуль «Расту здоровым»)
39. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, Т.Ф.Саулина
40. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников., А.И.Максаков
41. Развитие общения со сверстниками., Е.О.Смирнова,, В.М.Холмогорова
42. Детское художественное творчество., Т.С.Комарова
43. Приобщение детей к художественной литературе., В.В.Гербова
44. Этические беседы с детьми 4-7 лет., В.И.Петрова, Т.Д.Стульник
45. Нравственное воспитание в детском саду, В.И.Петрова, Т.Д.Стульник
46. Трудовое воспитание в детском саду., Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова
47. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада., Н.Ф.Губанова
48. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада., Н.Ф.Губанова
49. Игровая деятельность в детском саду., Н.Ф.Губанова
50. Развитие ребенка в дошкольном детстве, Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса
51. Развитие игровой деятельности, Л.Н.Галигузова
52. Дети раннего возраста в детском саду, С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, М.Б.Зацепина
53. Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет. Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская
54. Утренняя гимнастика в детском саду., Т.Е.Харченко
55. Лечебная физкультура для дошкольников, О.В.Козырева
56. Гимнастика и массаж для самых маленьких, Л.Г.Голубева
57. Я-человек, С.А.Козлова
58. Программа обучения плаванию в детском саду, Е.К.Воронова
59. Комарова Т.С., Зацепина М.Е. ФГОС. Интеграция воспитательно-образовательной работы детского сада.
60. Борисова М.М. ФГОС. Малоподвижные игры и игровые упражнения.
61. ФГОС. Примерное комплексное планирование к программе «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др.
62. Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр 2-7 лет.
63. Пензулаева Л.И. ФГОС. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
64. Губанова Н.Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности 2-3г, 3-4г, 4-5л, 5-6л, 6-7л
65. Пензулаева Л.И. ФГОС. Физическая культура в детском саду.3-4г, 4-5, 5-6л, 6-7 л
66. Гербова В.В. ФГОС. Развитие речи в детском саду 2-3г, 3-4г, 4-5л, 5-6л, 6-7л
67. Дыбина О.В. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 г.4-5л, 5-6л, 6-7л
68. Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду 2-3 г, 3-4г, 4-5л, 5-6л, 6-7л

69. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 г, 4-5л, 5-бл, 6-7л
70. Зацепина М.Е. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет.
71. Комарова Т.С. ФГОС. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет.

При планировании работы на 2017-2018 учебный год учитывалось приоритетное направление работы ДОУ, степень реализации поставленных задач и выполнение мероприятий годового плана в предыдущем году

### **Содержание годового плана, направления деятельности**

#### **1. Организационно-методическая и организационно-педагогическая работа.**

- 1.1. Педагогические советы.
- 1.2. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы. консультации, деловые игры, тренинги и пр.
- 1.3. Открытые просмотры педагогической деятельности
- 1.4.. Коллективные просмотры мероприятий с детьми (праздники, развлечения)
- 1.5. Обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников
- 1.6. Организация дополнительных образовательных услуг
- 1.7. Организация платных услуг
- 1.8. Организация учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе

#### **II. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

- 2.1. Создание комфортной психологической среды.
- 2.2. Обеспечение охраны труда и ОБЖ детей и сотрудников
- 2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

#### **III. Работа с кадрами**

- 3.1. Организационные мероприятия с педагогами
- 3.2. Организационно-методическая работа
- 3.3. Повышение профессионального мастерства
- 3.4. Самообразование
- 3.5. Изучение и формирование передового педагогического опыта
- 3.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

#### **IV/ Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй, школой и другими организациями**

- 4.1. Сотрудничество с родителями (законными представителями).
- 4.2. Сотрудничество со школой.
- 4.3. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и организациями города.

#### **V. Реализация приоритетного направления.**

- 5.1. Информационно-аналитический блок.
- 5.2. Познавательный блок
- 5.3. Досуговый блок.
- 5.4. Наглядно-информационный блок

#### **VI. Создание имиджа ДОУ**

#### **VII. Инновационная деятельность.**

#### **VIII. Контрольно-аналитическая деятельность**

- 8.1. Тематический контроль
- 8.2. Информационно-аналитическая деятельность

#### **Приложения к годовому плану.**

- Технологическая карта контроля воспитательно-образовательного процесса.
- План работы по взаимодействию с родителями (законными представителями).
- План преемственности с СОШ № 5

- План мероприятий с детьми (праздники, развлечения, конкурсы, выставки)
- План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности воспитанников.
- План профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ.
- План работы педагога-психолога.
- План работы учителя-логопеда.
- План работы музыкального руководителя.
- План работы инструктора по физической культуре
- План работы инструктора по физической культуре (бассейн)
- План работы воспитателя по ИКТ
- План работы воспитателя по ИЗОдеятельности

При анализе усвоения программного материала воспитанниками ДОУ за 2016-2017 учебный год были выявлены проблемы и с целью оптимизации построения образовательного процесса намечены пути решения:

#### 1. Образовательная область «Физическое развитие»

Недостаточное развитие гибкости у детей старшего возраста (наклон туловища). Недостаточное развитие координационных качеств (катание, метание, подбрасывание и отбивание мяча). Недостаточное развитие скоростно-координационных качеств у детей старшего дошкольного возраста (челночный бег). Броски и ловля мяча, не умение отбивать мяч от пола, подбрасывать вверх, прыжок в длину с места в младшем и среднем дошкольном возрасте

*Пути решения:*

- Проектная деятельность по физическому развитию.
- Нарботка материала по физическому развитию.
- Привлечение родителей (законных представителей).
- Реализация проекта «Удивительная пешка»
- Увеличение охвата воспитанников физкультурной работой.
- Разработка программы по физкультурно-оздоровительной работе

#### 2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Не сформированы элементарные нормы и правила взаимоотношения, в умении помогать друг другу, взрослому (в группе компенсирующей направленности). Неумение организовывать сюжетно-ролевые игры, проблема взаимоотношений в детском коллективе, в области межличностных отношений, неумение выходить из конфликтных ситуаций. Недостаточно сформированы умения правильно оценивать свои поступки и сверстников

*Пути решения:*

- поиск новых эффективных форм работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- организация работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
- проведение тематического педсовета

#### 3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Проблемы сенсорного развития - обследуя предметы, выделять их цвет, величину, форму (младший дошкольный возраст). Недостаточно сформированы элементарные математические представления: количественные представления, величина (младший дошкольный возраст); ориентировка в пространстве и времени, в умении определять пространственные направления от себя: справа, слева, сверху, внизу впереди, различать и называть части суток: утро и вечер, день и ночь (средний, старший дошкольный возраст), не достаточно умеют ориентироваться на листе бумаги (старший дошкольный возраст). Конструктивные действия (младший дошкольный возраст)

*Пути решения:*

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса
- создание условий для развития конструктивных умений.
- проектная деятельность

#### 4. Образовательная область «Речевое развитие»

Недостаточное формирование грамматического строя речи: не согласовывают слова в роде, числе, падеже; не используют сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в речи, затрудняются в употреблении глаголов, прилагательных, наречий, не знают способы образования слов, не умеют подбирать слова со сходным и противоположным значением. Недостаточное развитие связной речи: неумение связно, последовательно пересказывать рассказы, сказки, составлять рассказ по серии сюжетных картин, сочинение творческих рассказов. Нарушение звукопроизношения, звуковой культуры речи: не все дети внятно произносят гласные и согласные звуки (младший, средний дошкольный возраст); неумение определять место звука в слове (старший дошкольный возраст).

*Пути решения:*

- Разработка и реализация долгосрочного проекта по речевому развитию «Речевой город
- организация постояннодействующего семинара-практикума по речевому развитию

#### 5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Проблема в умении выполнять движения вместе с пением (младший, средний дошкольный возраст). Проблемы в умении самостоятельно изменять движения в соответствии с музыкой, точного выполнения ритмического рисунка. Проблемы с определением характера музыкальных образов и средств их выражения (средний дошкольный возраст), музыкальных произведений (старший дошкольный возраст). Испытывают затруднения при определении формы (строения) предметов, а так же не могут самостоятельно найти способ изображения предмета (младший, средний дошкольный возраст). Недостаточно развита мелкая моторика (неумение правильно держать карандаш, набирать на кисточку краску и аккуратно закрашивать, рисовать карандашами с разным нажимом). Неумение ориентироваться на листе; несоблюдение пропорций; композиционное решение рисунка нарушено у детей групп компенсирующей направленности; низкий уровень развития воображения. Неумение группировать произведения по видам искусства, выделять средствами выразительности в разных видах искусства

*Пути решения:*

- проведение тематического педагогического совета
- открытый просмотр мероприятий
- тематический контроль
- организация выставок, конкурсов
- проектная деятельность

На основе анализа педагогической деятельности за 2017-2018 учебный год коллектив дошкольного учреждения определил следующие важные направления работы:

- Реализация основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией В.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016г
- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР, РАС и признаками РАС, детей-инвалидов.
- Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни посредством рациональной организации здоровьесберегающей деятельности воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы.
- Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий с учетом индивидуальных особенностей детей, «Стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года», ФГОС ДО.
- Реализация Концепции математического образования детей дошкольного возраста.
- Реализация мероприятий Года экологии в России в 2017 году.
- Продолжать работу по речевому развитию посредством педагогических условий, форм, методов и приёмов развития речи детей дошкольного возраста
- Совершенствование системы платных услуг в ДОУ

Задачи:

- Совершенствовать работу ДОУ по художественно-творческому развитию через качественную организацию продуктивной (лепка, аппликация, художественный труд) деятельности воспитанников.
- Оптимизировать работу ДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников как условий повышения качества дошкольного образования посредством вариативных форм образования.
- Развивать профессиональную компетентность педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.

План работы на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Содержание основной деятельности, тематика	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>1. Организационно-методическая и организационно-педагогическая работа</b>				
<b>1</b>	<b>Педагогические советы</b>			
1.1.1.	<b>Установочный «Организация работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году»</b> - Отчет о реализации проекта на летне-оздоровительный период «Летняя радуга»; - Готовность групп к новому учебному году; - Обсуждение и утверждение годового плана работы с приложениями на 2017-2018 учебный год; - Обсуждение и утверждение основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного	Традиционный	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги



	<p>образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Белочка» с приложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение рабочих программ педагогов дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год;</li> <li>- Обсуждение и утверждение годовых планов работы узких специалистов на 2017-2018 учебный год;</li> <li>- Утверждение и актуализация положений ДОУ;</li> <li>- Разное</li> </ul>			
1.1.2	<p><b>«Художественно-творческое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Исполнение решений предыдущего педагогического совета</li> <li>- Итоги тематического контроля «Изучение работы педагогического коллектива ДОУ по развитию продуктивной деятельности детей (лепка, аппликация, художественный труд.) в условиях реализации ФГОС ДО».</li> <li>-Формирование интереса у младших дошкольников к занятиям продуктивными видами деятельности (из опыта работы).</li> <li>- Развитие творчества у старших дошкольников в процессе деятельности по лепке, аппликации и художественному творчеству.(орыт работы)</li> <li>- Мозговой штурм (работа в группах)</li> <li>- Домашняя работа «Презентация «Наше творчество»</li> <li>- Разное</li> </ul>		ноябрь	Заведующий зам по ВМР, старший воспитатель, педагоги
1.1.3	<p><b>«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как условие качества дошкольного образования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Исполнение решений предыдущего педагогического совета</li> <li>- Итоги тематического контроля «Организация работы педагогов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию»</li> <li>- Итоги творческого конкурса</li> </ul>	Деловая игра	мапт	Заведующий зам по ВМР, старший воспитатель, педагоги

	<p>совместных поделок с родителями «Символы России» - презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание духовно-нравственных качеств личности воспитанников. Вхождение и актуализация проблемы</li> <li>- Опыт работы муз.руководителя «Роль музыки в патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей».</li> <li>- Опыт работы учителя-дефектолога «Создание психолого-педагогических условий формирования у детей с ЗПР патриотического сознания, развитие чувств патриотизма; формирование семейных ценностей традиций, базовых основ толерантного отношения к людям»</li> <li>- Опыт работы воспитателей по приобщению детей к истокам Малой Родины</li> <li>- Итоги работы за 1 полугодие по реализации дополнительной программы «Социокультурные истоки»</li> <li>- Игра «Педагогический экспресс» – презентация дидактических игр по теме.</li> <li>- разное</li> </ul>			
1.1.4.	<b>Итоговый «Имидж ДОУ »</b>	Проектировоч но-оценочный	май	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, педагоги
<b>1.2.</b>	<b>Семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги и пр.</b>			
1.2.1.	Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период.	Семинар психологического просвещения	сентябрь	Педагог-психолог
1.2.2.	Формирование звуковой аналитико –синтетической активности у дошкольников как предпосылки к обучению грамоте. Игры и игровые упражнения для развития звуковой культуры речи детей.	Постоянно действующий практикум	октябрь	Воспитатель Н.В.Загородникова
			декабрь март	
1.2.3.	Аппликация в ДОУ	Мастер-класс	ноябрь	Воспитатель Г.Н.Ткаченко

1.2.4	Лепка как средство развития творческой личности дошкольника	Мастер-класс	ноябрь	Воспитатель Г.Н.Ткаченко
1.2.5	Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности у детей в процессе детских видов деятельности.	Семинар психологического просвещения	декабрь	Педагог-психолог
1.2.6	Организация работы с воспитанниками с ОВЗ, тьютерство	Круглый стол	январь	Учитель-дефектолог
1.2.7.	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС или «Один день из жизни группы»	Воркшоп	январь	Зам.по ВМР
1.2.8	Духовно-нравственное развитие личности детей дошкольного возраста	Семинар	февраль	Творческая группа
1.2.9	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Семинар	февраль	Ст.воспитатель.
1.2.10	Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС	Консультация	март	Зам.по ВМР.
1.2.11	Организация подвижных и малоподвижных игр с детьми	Практикум	март	Инструкторы по ФК
1.2.12	Мостик понимания между родителями (законными представителями) и ДОУ.	Семинар	март	Ст.воспитатель. Педагог-психолог
1.2.13	Инновационные технологии в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	Воркшоп	апрель	Воспитатель Борисова Ю.В.,
1.2.14	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков.	Семинар-практикум	май	Ст.воспитатель
1.2.15	Консультации по запросам воспитателей			Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель. Педагог-психолог Учитель-логопед учитель-дефектолог
<b>1.3.</b>	<b>Открытые просмотры педагогической деятельности.</b>			
1.3.1	Просмотр образовательной деятельности по художественно-творческому развитию (лепка, аппликация, художественный труд)		ноябрь	Ковжун Л.Н., Малофеева Ю.М., Шалимова Т.Ю., Гасанова Е.И.,

				Курбанкадиев а С.А., Дроздова Е.В, Абдулмеджид ова М.Д. Поплавская Т.И.
1.3.2.	Просмотр образовательных событий по патриотическому и духовно-нравственному развитию		ноябрь	Медынская С.Г. Гусева С.В., Дорошенко О.И., Ткачева Д.С., Ахмадуллина Ф.И, Агамирзаева О.А. Захарова Ю.В.
1.3.3.	Открытый просмотр итоговых занятий по формированию звуковой культуры речи в средних и старших группах общеразвивающей направленности		Апрель- май	Мухамедьяно ва А.А. Шерифова Д.М., Шафикова Р.М., Окунева Н.Н. Велибекова Р.Ш. Азнабаева А.И.
<b>1.4.</b>	<b>Коллективные просмотры мероприятий с детьми (праздники, развлечения)</b>			
1.4.1.	«День знаний»	Развлечение	сентябрь	Муз.руково Дители, воспитателт
1.4.2	День рождения ДОУ	Развлечение	сентябрь	Муз.руково Дители, воспитатели
1.4.3	«День пожилых»	Развлечение	октябрь	Муз.руково дители
1.4.4.	«День гражданской обороны»	Развлечение	октябрь	Муз.руково дители
1.4.5	«Осенняя ярмарка», «Осенины»	Развлечение	октябрь	Муз.руково дители
1.4.6	«Моя земля, моя планета»,	Развлечение	октябрь	Воспитатели
1.4.7.	Посвящение в дошколята	Развлечение	октябрь	Муз.руково дители
1.4.8.	«День народного единства»,	Праздник	ноябрь	Муз.руково дители
1.4.9.	«Дружные ребята»	Развлечение	ноябрь	Муз.руково дители
1.4.10	Неделя «Праздник Года экологии»	Развлечение	ноябрь	Воспитатели
1.4.11	День матери	Праздничный концерт	ноябрь	Муз.руково дители

1.4.12	День здоровья	Физкультурный праздник	ноябрь апрель	Инструкторы по ф\к
1.4.13	День инвалида	Тем.мероприятия	ноябрь	Воспитатели
1.4.14	«Час кода» «Неделя информатики»	Акция	декабрь	Воспитатель Ножаева Л.М.
1.4.13	Новогодние утренники	Утренник	декабрь	Муз.руководители
1.4.14	«Волшебница зима»	Тем.мероприятия	январь	Муз.руководители
1.4.15	«Маленькие помощники природы»-	Тем.мероприятия	январь	Воспитатели
1.4.16	«Малые зимние олимпийские игры»	Праздник-соревнования	январь	Инструкторы по ф\к
1.4.17	«Неделя памяти» (Сталинградская битва, воины-интернационалисты)	Тем.мероприятия	февраль	Воспитатели
1.4.18	«День защитника Отечества»	Праздник	февраль	Муз.руководители
1.4.19	«Маме любимой, посвящается»	Утренник	март	Муз.руководители
1.4.20	«Неделя музыки»	Тем.мероприятия	март	Муз.руководители
1.4.21.	«Неделя детской книги»	Тем.мероприятия	март	Воспитатели
1.4.22	«День космонавтики», «Неделя астрономии»	Развлечение	апрель	Воспитатели
1.4.23	«День Победы!»	Праздник	май	Муз.руководители
1.4.24	«Праздник весны и труда»,	Развлечение	май	Муз.руководители
1.4.25	«Неделя театра»	Спектакли	май	Воспитатели
1.4.26.	«Неделя конструирования»	Тем.мероприятия	май	Воспитатели
1.4.27	«До свидания детский сад! Здравствуй, школа!»	Праздник	май	Муз.руководители
1.4.28	«Лето! Ах, лето!»	Тем.мероприятия	май	Муз.руководители
1.4.29	Тематические выставки		В течение года	Воспитатели
<b>1.5.</b>	<b>Обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников</b>			
1.5.1.	Планирование работы с детьми	Разработка, усовершенствование рабочих материалов педагогов	В течении учебного года	Ст.воспитатели Воспитатели, специалисты
1.5.2	Мониторинг здоровья	Паспорта здоровья	Сентябрь-октябрь – апрель	Инструкторы по ФК
1.5.3.	Педагогическая диагностика	Срезовые занятия. Наблюдения, беседы	сентябрь апрель В течении	Воспитатели, специалисты

			уч.года	
1.5.4.	Работа с одаренными детьми	Вариативная часть ООП (Кружковая работа)	1 раз в неделю	Воспитатели, специалисты ст.воспитатель
1.5.5.	Пополнение мини-кабинетов педагогов	Изготовление пособий, оснащение	Постоянно	Зам.зав.по ВМР воспитатели
1.5.6.	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Заседания ПМПк	По плану ПМПк	Зам.зав.по ВМР
1.5.7.	Контроль организации воспитательно-образовательного процесса	Текущий, тематический, предупредительный, оперативный	В течении года	Заведующий, зам.зав.по ВМР ,ст.воспитатель
1.5.8	Организация постоянно действующего семинара по развитию речи	Практикумы	3 раза в год	Воспитатель Н.В.Загородникова
1.5.9.	Внедрение дополнительной программы «Социокультурные истоки»	План		Творческая группа
1.5.10	Реализация Концепции шахматного образования в ДОУ			Зам.по ВМР
1.5.11	Самоаудит	Организация самообследования	апрель, май, июнь	Заведующий Рабочая группа
1.5.12	Изучение индивидуальных особенностей детей среднего и старшего дошкольного возраста	Психологическая диагностика	В течении года	Педагог-психолог
1.5.13	Организация инклюзивного образования в ДОУ	По плану работы	В течение года	Зам.зав.по ВМР,
1.5.14	Оценка качества образования в ДОУ	Программа	В течении года	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, Ст.вспитатель
1.5.15	Организация шахматного образования воспитанников	Проект	В течении года	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, педагоги
<b>1.6.</b>	<b>Организация дополнительных образовательных услуг</b>			
1.6.1.	Дополнительные услуги, оказываемые педагогами ДОУ (вариантная часть ООП) ДОУ)	Проектная деятельность	1 раз в неделю	Воспитатели, специалисты
1.6.2.	Посещение музейно-выставочного комплекса детьми старшего дошкольного возраста	экскурсии	По плану сотрудничества	Воспитатели
1.6.3.	Посещение выставок в ДШИ Художественное отделение	выставки	По плану сотрудничества	Воспитатели

1.6.4.	Компьютерная подготовка детей старшего дошкольного возраста	Занятия	По плану	Воспитатель Л.М.Ножаева
1.6.5.	Посещение музыкальной школы. Концертные программы воспитанников музыкальной школы	Экскурсии, концерты	По плану сотрудничества	Муз.руководители Воспитатели
1.6.6	Реализация проектов	Организация совместной деятельности взрослых с детьми	По плану	Руководители проектов
<b>1.7.</b>	<b>Организация платных услуг</b>			
1.7.1.	Обучение детей английскому языку (5-7 лет)	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатель Ахмадуллина Ф.И.
1.7.2.	"Материнская школа" групповое занятие с родителями по технологии М.Монтессори (для детей от 1 до 3-х лет)	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатель Дорошенко О.И.
1.7.3.	"Развивающие занятия с использованием элементов М.Монтессори" (для детей от 3-х до 7-и лет)	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатель Семенова Т.Н.
1.7.5	"Студия умелые пальчики" (для детей от 1 до 3 лет)	Платная услуга	5 раз в неделю	Воспитатель
1.7.6.	"Хореография" (для детей от 3-х до 7-и лет)	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатель Алтынбаева Ю.Г.
1.7.7.	"Раннее обучение чтению" (для детей от 4-х до 7-и лет)	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатель Ю.Е.Мурзина
1.7.8	Арт-терапия для малышей	Платная услуга	2 раза в неделю	Ст.воспитатель И.Ф.Буян
1.7.9	"Обучение игре в шахматы" (для детей от 5 до 7-и лет)	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатель
1.7.10	"Группа кратковременного пребывания" (для детей от 1.5 до 7 лет)	Платная услуга	5 раз в неделю	Воспитатели
1.7.11	"Обучение плаванию" (для детей от 3-х до 7-и лет)	Платная услуга	1 раз в неделю	Инструктор по ФК И.М.Краковская, Инструктор по ФК И.М.Краковская
1.7.12	"Оздоровление средствами плавания детей" (для детей от 1 до 3 лет)	Платная услуга	2 раза в неделю	Инструктор по ФК Н.Н.Снигирева, Инструктор по ФК И.М.Краковская

1.7.13	"Занятие с учителем-логопедом"	Платная услуга	2 раза в неделю	Учитель-логопед
1.7.14	"Занятие с учителем-дефектологом"	Платная услуга	2 раза в неделю	Учитель-дефектолог
1.7.15	"Занятие с педагогом-психологом"	Платная услуга	2 раза в неделю	Педагог-психолог
1.7.16	"Развитие изобразительных навыков" (для детей от 4 до 7 лет)	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатель
1.7.17	"Робототехника (легоконструирование)" (для детей от 5 до 7 лет)	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатель
1.7.18	"Группа кратковременного пребывания с питанием (обед)" (для детей от 1.5 до 7 лет)	Платная услуга	5 раз в неделю	Воспитатель
1.7.19	"Дежурная группа" с питанием (ужин) (для детей от 1,5 до 7 лет)	Платная услуга	5 раз в неделю	Воспитатель
1.7.20.	"Группа утреннего пребывания" (для детей от 1.5 до 7 лет)	Платная услуга	5 раз в неделю	Воспитатель
1.7.21.	«Музыкальные ритмы» для детей от 4 до 7	Платная услуга	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель М.В.Васильева
1.7.22	«Праздник вместе» - организация досуговой деятельности	Платная услуга	По запросу	Специалисты
1.7.23	«Занимательная математика» для детей от 5 до 7 лет	Платная услуга	2 раза в неделю	Воспитатель
<b>1.8.</b>	<b>Организация учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе</b>			
1.8.1.	Психологическое консультирование родителей выпускников (по плану педагога-психолога)	Индивидуально-консультации	в течение года	Педагог-психолог
1.8.2	Роль продуктивной деятельности в психическом развитии ребенка. Организация условий для продуктивной деятельности детей дома	Устный журнал	декабрь	Зам.по ВМП Педагог-психолог Воспитатель по ИЗО
1.8.3.	Лекторий для родителей «Готовимся к школе»	Информационные стенды	в течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы



1.8.4.	Поиск общих подходов к проблеме подготовки ребенка к школе. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС	Встреча	февраль	Зам. зав. по ВМР, Зам. директора СОШ № 5, Педагог-психолог
1.8.5.	Психолого-педагогическая диагностика воспитанников подготовительной к школе группы	Срезовые занятия, беседы	В течение года	Воспитатели, специалисты,
1.8.6.	Выявление уровня психологической и мотивационной готовности выпускников к обучению в школе, в т.ч. детей с ОВЗ	Диагностика, беседы	октябрь апрель	Педагог-психолог
1.8.7.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Устный журнал	апрель	Творческая группа
<b>2.</b>	<b>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни</b>			
2.1.1	Комплексное обследование уровня физического развития и здоровья детей	Диагностика физических качеств, врачебный осмотр	В течение года	Мед.работник и, инструкторы по ф/к
2.1.2.	Комплектование групп детей для занятий по физическому развитию по медицинским показаниям.	Индивидуальная работа	октябрь	Мед.работник и, инструкторы по ф/к
2.1.3.	Организация работы с детьми в летний период	Составление плана работы (проект)	май	Зам. зав. по ВМР Ст.воспитатель
2.1.4.	Закаливающие мероприятия	Традиционная	постоянно	Мед.работник и, воспитатели
2.1.5..	Проведение спортивных праздников, развлечений	По плану инструкторов по ф/к	в течение года	По плану инструкторов по ф/к
2.1.6.	День здоровья	Развлечение	ноябрь-декабрь апрель	Инструкторы по ф/к
2.1.7.	Организация работы с детьми в активированные дни	Прогулочные веранды	Зимний период	Зам. зав. по ВМР
2.1.8	Оформление паспортов здоровья воспитанников ДОУ	Работа с документами	сентябрь Май	Мед.работник и, инструкторы по ф/к, воспитатели
2.1.9.	Организация тренировок воспитанников старшего дошкольного возраста в ФОК (подготовка к Спартакиаде дошкольников)	По графику посещений	В течение года	инструкторы по ф/к
2.1.10.	Оздоровление средствами плавания	По плану инструкторов	В течении	инструкторы по ф/к

		по ф/к	года	
2.1.11	Обеспечение двигательного режима	По графику	В течение года	инструкторы по ф/к воспитатели
2.1.12	Организация детской деятельности во время каникул	По плану	октябрь март	Ст..вспитатель педагоги
2.1.13	Система закаливания	Программа	В течении года	Воспитатели
<b>2.2.</b>	<b>Создание благоприятной психологической среды</b>			
2.2.1	Рекомендации воспитателям по адаптации и ее коррекция для вновь поступающих детей	Психологическое консультирование, беседы	Сентябрь-Ноябрь	Зам.зав.по ВМР, педагоги-психологи
2.2.2.	Беседы с родителями (законными представителями) по прохождению благополучной адаптации детей к детскому саду.	Индивидуальные собеседования	При поступлении в ДОУ	Заведующий, педагог-психолог, мед.работники
2.2.3.	Психологическое сопровождение групп в адаптационный период, ведение адаптационных листов. Карт развития	Наблюдения, беседы с родителями, диагностика	Сентябрь-Декабрь	Педагог-психолог ст.воспитатель
2.2.4	Психологическое сопровождение ВОП	По плану педагога-психолога	Постоянно	Педагог-психолог
2.2.5	Проведение психологических тренингов для воспитанников и педагогов ДОУ	По плану педагога-психолога	Постоянно	Педагог-психолог
2.2.6	Проведение семинаров психологического просвещения	По плану	Постоянно	Педагог-психолог
2.2.7	Сопровождение воспитанников «групп риска»	По плану	Постоянно	Педагог-психолог
2.2.8	Сопровождение воспитанников с ОВЗ	По плану	Постоянно	Специалисты
<b>2.3.</b>	<b>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>			
2.3.1	Инструктажи с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей - инструктажи на рабочем месте		По графику	Зам.зав. по ВМР; специалист по охране труда
2.3.2.	Планирование мероприятий по ОБЖ; профилактика ДДТТ, противопожарной безопасности; антитеррористической безопасности; электрической безопасности; безопасности; безопасности на железной дороге; безопасности во время прогулок и во дворе	Беседы, развлечения, выставки, экскурсии и др.	В течение года	Зам. зав. По ВМР Ст.воспитатель
2.3.3.	Оформление уголков безопасности	Наглядная	Постоянно	Зам. зав. По

	в группах, в коридоре детского сада	информация	о	ВМР Ст.воспитатель
2.3.4	Планирование мероприятий в рамках программы «Подросток и закон», «Стратегия действий в интересах детей», «Противодействие употреблению наркотиками и их незаконному обороту в муниципальном образовании городской округ город Лангепас», «Спасти и сохранить», «Профилактика экстремистской деятельности», «Профилактика правонарушений и усиление борьбы с преступностью в муниципальном образовании городской округ город Лангепас»	Разработка планов мероприятий, реализация планов	Постоянно	Зам. зав. По ВМР Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
<b>2.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ</b>				
2.4.1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Изготовление атрибутов, создание центров и уголков, приобретение игрушек, пособий и т.п.	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
2.4.2	Оформление уголков по патриотическому воспитанию	Смотр-конкурс	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
2.4.3	Организация РППС по шахматному образованию. Создание центра в ДОУ и группах		октябрь	Зам.по ВМР Ст.воспитатель воспитатели
2.4.4	Создание Центра конструирования и моделирования		Ноябрь-февраль	Педагоги
2.4.5	Оснащение центров художественно-эстетического развития	Пополнение	В течении года	Зам.по ВМР воспитатели
2.4.6	Оформление уголков безопасности в группах	Наглядная информация	В течение года	Зам.зав.по ВМР воспитатели
2.4.7	Оформление родительских уголков	Наглядная информация	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
2.4.8	Оформление уголков, зонирование в группах	Изготовление дидактических игр, развивающих пособий, приобретение	В течение года	Зам.зав.по ВМР воспитатели

<b>III. Работа с кадрами</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Организационные мероприятия с педагогами</b>			
3.1.1	Совещание с воспитателями подготовительных групп и специалистами	Методический час	январь апрель	Зам. зав. По ВМР
3.1.2.	Совещания с воспитателями и специалистами	Обсуждение плана мероприятий на месяц	1 вторник месяца	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
3.1.3.	Аппаратное совещание при заведующем		3 неделя месяца	Заведующий
3.1.4.	Методический час	Консультации, обсуждение плана мероприятий, результаты контроля	1 неделя месяца	Зам. зав. по ВМР
3.1.5.	Подготовка документации на учебный год	Консультации. Контроль	Сентябрь- Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, ст.воспитатель
3.1.6	Подготовка педагогов к конкурсам педагогического мастерства		В течение года	Зам. зав. По ВМР, ст.воспитатель
3.1.7.	Анализ сценарных планов праздников, развлечений	Вычитка с целью образовательной безопасности	По календарному графику образовательных событий	Зам.зав.по ВМР
3.1.8.	Подготовка к Новогодним утренникам	Разработка сценариев, подготовка материалов и атрибутов	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели
3.1.9.	Подготовка к праздникам 23 февраля, 8 марта	Разработка сценариев	Январь Февраль	Зам. Зав. По ВМР, специалисты
3.1.10	Оформление материалов по итогам тематического контроля	Подготовка аналитических материалов, справок	В течение года	Зам. Зав. По ВМР Ст.воспитатель Методист
3.1.11	Подготовка материалов к празднику «До свидания, детский сад!- Здравствуй, школа!»	Разработка сценария	Апрель	Музыкальный руководитель
3.1.12	Участие в городских профессиональных сообществах	Работа ПГС	По плану	Зам. зав. По ВМР
3.1.13	Сопровождение молодых и	Беседы		Зам. зав. По

	начинающих педагогов			ВМР, методист, ст.воспитатель
3.1.14	Сопровождение аттестующихся педагогов		В течение года	Зам.зав. по ВМР, наставник Л.М.Ножаева
3.1.15	Сформированность основных компетенций педагогов	Анкетирование	Январь	Зам.зав.по ВМР,
3.1.16	Удовлетворенность педагогов работой	Анкетирование	октябрь апрель	Педагог-психолог
<b>3.2</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>			
3.2.1	Составление графиков работы воспитателей		Постоянно	Зам. зав.по ВМР
3.2.2.	Составление графика отпусков		Декабрь	Зам. зав. по ВМР, зам.зав.по АХЧ
3.2.3.	Оформление заявок на курсы повышения квалификации на 2017-2018 учебный год, работа с АСУПК		В течение года	Зам. зав. по ВМР, Ножаева Л.М.
3.2.4.	Подготовка отчётов по итогам года	Подготовка аналитических материалов	Май	Зам. зав. По ВМР Рабочая группа
3.2.5	Подготовка отчетов о выполнении городских программ, акций	Отчеты по форме	В течение года, 1 раз в квартал	Зам. зав. По ВМР, ст.воспитатель
3.2.6.	Подготовка публичного доклада	Отчет	Март – август	Зам. зав. По ВМР Рабочая группа
3.2.7	Актуализация положений ДОУ	Документы	В течение года	Заведующий, зам.зав.по ВМР Методист Ст.воспитатель
3.2.8	Работа с ООП ДОУ	Программа	В течение года	Рабочая группа
3.2.9	Работа с программой развития ДОУ	Программа	В течение года	Заведующий, зам.зав.по ВМР рабочая группа
3.2.10	Работа с системой оценки качества дошкольного образования	Программа	В течение года	Заведующий, зам.зав.по ВМР рабочая группа

<b>3.3.</b>	<b>Повышение профессионального мастерства</b>			
3.3.1.	Участие педагогов в курсовых мероприятиях	КПК, семинары, мастер-классы, вебинары	По плану ДО и МП	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
3.3.2	Участие педагогов в городских конкурсах	Конкурс	По плану ДО и МП	Заведующий, зам.зав.по ВМР рабочая группа
3.3.3.	Участие педагогов в курсовых мероприятиях по ИКТ	КПК	По плану ИМОЦ	Зам. зав. по ВМР
3.3.4	Аттестация педагогов на I и высшую квалификационные категории	Портфолио педагога	По графику	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
3.3.5	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курбанкадиева С.А.</li> <li>• Абдулмеджидова М.Д.</li> <li>• Захарова Ю.В.</li> <li>• Шафикова Р.М</li> <li>• Христосенко О.М.</li> <li>• Ковжун Л.Н.</li> </ul>		По графику	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
3.3.6	Участие педагогов в вебинарах		По графику	Воспитатель Ножаева Р.М
3.3.7	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Педагог-года, соискание премии главы города Лангепаса	По плану ДО и МП	Зам.зав. по ВМР
3.3.8	Участие педагогов в дистанционных конкурсах		По графику	Ст.воспитатель
<b>3.4.</b>	<b>Самообразование</b>			
3.4.1.	Планирование работы по самообразованию		Сентябрь	Зам. зав. По ВМР
3.4.2.	Творческие недели. Отчёт по теме самообразования	Занятия. Выставки, творческий отчет Сообщения Презентации Мастер-классы	Апрель Май	Зам. зав. По ВМР Ст.воспитатель Руководители МО
3.4.3.	Участие педагогов в работе ГМО, МО, ГПС	По плану ГМО, МО, ГПС	В течение года	Зам. зав. По ВМР, воспитатели, специалисты
3.4.4.	Заочное обучение педагогов в высших учебных заведениях,		В течение года	педагоги

	профессиональная переподготовка			
3.4.5	Публикации педагогов		В течение года	Воспитатели, специалисты
3.4.6	Работа педагогов на персональных сайтах		В течение года	Воспитатели, специалисты
<b>3.5.</b>	<b>Изучение и формирование передового педагогического опыта</b>			
3.5.1.	Участие в конкурсе на соискание премии главы	Подготовка портфолио, методических материалов	Апрель 2018г	Зам. зав. по ВМР
3.5.2	Участие педагогов в конкурсе «Педагог-года-2018»	Подготовка портфолио, методических материалов	Январь 2018	Зам. зав. по ВМР
3.5.3.	Тематические выставки методического и дидактического материалов  - выставки дидактического материала по теме самообразования - тематические выставки на педагогических советах ДОУ - выставки из опыта работы учреждения на Августовском педагогическом совете		В течении года	Зам. зав. по ВМР, ст.воспитатель воспитатели, специалисты
3.5.4.	Участие педагогов в сетевом сообществе	Распространение опыта	В течение года	Педагоги
3.5.5	Участие педагогов в городских семинарах, конференциях	Распространение опыта	По плану ДО и МО	Педагоги
3.5.6	Участие педагогов в заочных и интернет-конференциях федерального и регионального, уровней	Распространение опыта	В течение года	Педагоги
3.5.7	Участие педагогов в мероприятиях ДОУ (педагогические советы, открытые просмотры мероприятий, семинары, семинары-практикумы и пр.)	Распространение опыта	В течение года	Педагоги
<b>3.6.</b>	<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>			
3.6.1.	«Новинки методической литературы»	Выставка литературы	При поступлении	Ст.воспитатель
3.6.2.	Выставка методической литературы и пособий по адаптации, инклюзивному образованию, подготовке детей к школе, шахматному образованию, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	Выставка в методическом кабинете	В течение года	Ст.воспитатель
3.6.3.	Подбор информации для оформления стендов для родителей	Стенд	В течение года	Зам. Зав. По ВМР, Ст.воспитатель

				ь, педагогипсихологи
3.6.4.	Готовимся к Педагогическому совету	Информация на стенде в методическом кабинете	В течение года	Ст.воспитатель
3.6.5.	ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ	Информация на стенде в методическом кабинете	Постоянно	Зам. зав. По ВМР
3.6.6.	Обновление библиотечного фонда периодическими изданиями	Оформление подписки	В течение года	Зам. Зав. По ВМР
3.6.7.	Пополнение библиотечного фонда	Заказ литературы	В течение года	Зам. зав. По ВМР, ст.воспитатель
3.6.8.	Оформление выставки на Августовский педагогический совет		Август	Зам. зав. По ВМР
3.6.9.	Обновление РППС групп (планирование, анализ, приобретение)		В течение года	Зам. Зав. По ВМР
<b>IV/ Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>				
<b>4.1.</b>	<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
4.1.1.	Изучение семьи. Составление социального паспорта семьи	Устный опрос, анкетирование. Составление социального паспорта	Октябрь	Ст.воспитатель
4.1.2.	Групповые родительские собрания	«Устный журнал», мастер класс, круглый стол и пр.	Сентябрь-Октябрь Февраль, Май	Заведующий, зам. зав. По ВМР Методист
4.1.3.	Нравственно-патриотическое воспитание в семье	Общее родительское собрание	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели родители
4.1.4.	Совместное творчество детей и родителей	Выставки, праздники, развлечения	В течение года	Зам. зав. по ВМР
4.1.5.	Педагогическое и психологическое просвещение родителей	Текстовая информация, день открытых дверей	В течение года	Зам. зав. По ВМР, специалисты, воспитатели
4.1.6.	Оказание платных услуг	Перечень доп.услуг на инф.стенде	В течение года	Заведующий
4.1.7.	Деятельность консультационно-методического информационного стенда	Консультации, буклеты, памятки	В течение года	Методист Ст.воспитатель, специалисты
4.1.8.	Совместное проведение	Встречи	Годовой	Ст.воспитатель



	мероприятий, праздников, акций.		график образовательных событий	ь, специалисты, воспитатели
4.1.9.	Психологические тренинги	Тренинги	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
4.1.10	Изучение запросов родителей	Анкетирование	2 раза в год	Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель
4.1.11	Подготовка рекомендаций для родителей будущих первоклассников	Буклет	Декабрь	Педагог-психологи
4.1.12	Ответственность родителей за речевое развитие детей	Семинар-практикум	Январь	Учителя-логопеды
4.1.13	Участие родителей в проектной деятельности		учебный год	Воспитатели, специалисты
4.1.14	Организация спортивных мероприятий	Праздники, эстафеты	учебный год	Инструкторы по ФК
4.1.15	Удовлетворенность родителей	анкетирование	Октябрь-май	Педагог-психолог
4.1.16	Анкетирование		учебный год	Педагог-психологи
4.1.17	Реализация перспективных планов групп по работе с родителями (законными представителями)		учебный год	воспитатели
4.1.18	Работа с родителями «групп риска»	Сопровождение	учебный год	специалисты
4.1.19.	Реализация планов специалистов по взаимодействию с родителями (законными представителями)	По плану	учебный год	специалисты
4.1.20	Участие семей воспитанников в совместных проектах, акциях, массовых мероприятиях.		учебный год	педагоги
<b>4.2.</b>	<b>Взаимодействие со школой</b>			
4.2.1.	Психологическая и коррекционно-развивающая работа	Диагностика, занятия с детьми	По плану	Специалисты
4.2.2.	Посещение школьных мероприятий	Выставки, планы	По плану	Воспитатели подг.групп
4.2.3.	Родительское собрание для родителей с учителями начальных классов	февраль	По плану	Зам. зав. по ВМР
4.2.4.	Совместные спортивные мероприятия		По плану	Инструкторы по ФК
<b>4.3.</b>	<b>Работа с учреждениями дополнительного образования и спорта</b>			
4.3.1.	Посещение воспитанниками ФОК	Секция ОФП	В течение года	Инструкторы по физ.культуре

4.3.2.	Посещение театрализованных постановок в ДК «Фортуна»; показ театрализованных постановок на базе ДОУ	Досуги, театрализованные представления	В течение года	Воспитатели
4.3.3.	Посещение: - МУ «БИЦ»; - Музейно-выставочный комплекс - Школа искусств	Выставки, кукольные представления, концерты, выставки, мероприятия	По плану	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
4.4.4.	Сотрудничество с ЦР «Анастасия»	Оздоровление воспитанников		Зам.зав. по ВМР
4.4.5	Сотрудничество с КЦОН «Виктория»	Тематические мероприятия		Ст.воспитатель, музыкальные руководители
<b>V. Работа по приоритетному направлению. Инновационная деятельность</b>				
<b>5.1.</b>	<b>Информационно-аналитический блок</b>			
5.1.1.	Презентация ДОУ	Отчет	Август Декабрь	Заведующий ДОУ
5.1.2	Информация о деятельности Управляющего совета	Родительские собрания	В течение года	Заведующий ДОУ
5.1.3.	Работа Сайта ДОУ		В течение года	Зам.зав.по ВМР Воспитатель Ножаева Л.М
5.1.4.	Работа ПМПк ДОУ		По плану	Члены ПМПк
5.1.5	Работа логопункта			Учителя-логопеды Г.А.Спицына, В.И.Ивина Г.В.Ткаченко
5.1.6	Тематические мероприятия	Семинары-практикумы, педагогический совет, мастер-класс и пр.	По плану	Зам.зав.по ВМР, специалисты
5.1.7.	Работа МО по развитию речи и обучению грамоте		По плану	Руководитель МО
5.1.8	Постоянно действующий семинар по формированию звуковой культуры речи		По плану	Воспитатель Загородникова Н.В.
<b>5.2.</b>	<b>Познавательный блок</b>			
5.2.1	Организация воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности	Занятия, совместная деятельность с детьми	В течение года	Воспитатели специалисты
5.2.2	Учет индивидуальной работы с детьми	Самостоятельная деятельность с детьми	В течение года	Воспитатели общеразвивающих групп

5.2.3.	Учет развития речевого состояния воспитанников с 3 до 7 лет	Мониторинг	В течение года	Учителя-логопеды
5.2.4.	Пополнение речевых центров во всех группах детского сада	Уголок	В течение года	
5.2.5.	Проектная деятельность по речевому развитию		По плану	Воспитатели
5.2.6	Работа логопукта	Занятия, совместная деятельность с детьми	В течение года	Учителя-логопеды
5.2.7	Проведение мероприятий по речевому развитию для родителей (законных представителей)		По плану	Зам.зав.по ВМР, учителя-логопеды
5.2.8	Организация и проведение открытых просмотров образовательной деятельности по развитию звуковой культуры речи		По плану	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
5.2.9.	Включение дополнительного НОД по развитию звуковой культуры речи. Вариативная часть ООП ДОУ.		Расписание НОД	
<b>5.3. Досуговый блок</b>				
5.3.1.	Праздники, развлечения с участием родителей		В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
5.3.2.	Выставки совместного творчества родителей и детей	По плану работы с родителями	В течение года	Ст.воспитатель, Воспитатель Ткаченко Г.В.
5.3.3	Участие в городских мероприятиях: - «Дорога и Я» («Безопасное колесо») - «Умники и умницы» - «Спартакиада дошкольников» «Лангепасская капель» - «Экологический фестиваль» - «И воспет твоя душа, Господа» - «Слет юных экологов» - «Пожарная безопасность»		В течение года	Зам.зав.по ВМР специалисты
5.3.4	Участие в городских смотрах-конкурсах с участием сотрудников ДОУ - Лучшее оформление городского объекта к Новому году - Лучший сайт учреждения - Спартакиада руководителей - Спартакиада трудящихся - Папа, мама, я – спортивная семья - Молодая семья и пр.	Смотры-конкурсы	В течение года	Зам.зав.по ВМР, специалисты
<b>5.4 Наглядно-информационный блок</b>				
5.4.1.	День открытых дверей	Фестиваль	Март 2017 г.	Специалисты Воспитатели

5.4.2.	Оформление уголков для родителей		В течение года	Воспитатели, специалисты
5.4.3.	Жизнь группы в фотообъективе		В течение года	Воспитатели
5.4.4.	Изготовление буклетов, памяток для родителей		В течение года	Зам.зав.по ВМР, Методист, Воспитатели специалисты
5.4.5.	Размещение и пополнение информации на сайте ДОУ		В течение года	Зам. Зав. По ВМР, Воспитатель Ножаева Л.М.
5.4.6	Выпуск газеты «Беличьи вести»		В течение года	Воспитатель Ножаева Л.М Рабочая группа
<b>VI. Создание имиджа ДОУ</b>				
6.1	Работа сайта ДОУ	Сайт	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР
6.2	Правила корпоративной этики и культуры: - летопись детского сада - книга отзывов - использование логотипа ДОУ (стенды, альбомы, буклеты, приглашения ит.д.) -использование бейджиков педагогами - благоустройство территории	Планирование мероприятий Реализация мероприятий	В течение года	Творческая группа, зам.зав.по ВМР
6.3.	Сотрудничество с родителями (законными представителями)	По плану работы	В течение года	Заведующий зам.зав. по ВМР методист
6.4.	Мероприятия с педагогами	По плану работы	В течение года	Заведующий зам.зав. по ВМР методист
6.5.	Мероприятия с детьми	По плану работы	В течение года	Заведующий зам.зав. по ВМР
6.6.	Публикация статей педагогов в научных изданиях, Интерактивной газете «Сады Тюменской области»		В течение года	педагоги
6.7.	Оснащение виртуальной Доски Почета сотрудников ДОУ		В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
6.8.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня		В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР

6.9.	Работа информационного киоска		В течении года	Педагоги
<b>VII. Инновационная работа в ДОУ</b>				
7.1.	Работа методических объединений	МО	По плану	Руководители
7.2.	Проектная детская деятельность во всех группах детского сада № 1-14	Разработка и реализация детских групповых проектов	В течении года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
7.3.	Разработка занятий, сценариев, конкурсных заданий с использованием компьютерных технологий		В течении года	Зам.зав. по ВМР Воспитатели, специалисты
7.4.	Реализация проектов «Программы развития ДОУ»		В течении года	
<b>VIII. Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
8.1	Тематический контроль			
8.1.1	«Организация работы педагогов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию»		ноябрь	Рабочая групп
8.1.2.	«Организация работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (лепка, конструирование, ручной труд)»		февраль	Рабочая группа
8.2.	Информационно-аналитическая деятельность			
8.2.1	Публикация Публичного доклада о состоянии и результатах работы ДОУ за учебный год.		август	Зам.зав.по ВМР
8.2.2.	Статистический отчет.		декабрь	Заведующий
8.2.3	Приложение План контроля			


